

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 139  
С УГЛУБЛЁННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ МАТЕМАТИКИ  
КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА  
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

«ПРИНЯТО»  
на педагогическом совете  
ГБОУ СОШ № 139  
Протокол №108 от 21.06.2018



**Дополнительная образовательная программа  
культурологической направленности  
«Английские и американские писатели детям»**

**Возраст детей: 9 - 13 лет**

**Срок реализации: 5 лет**

Санкт-Петербург

2017 г.

### **Введение**

Программа дополнительного образования по английскому языку «Английские и американские писатели детям» разработана по инициативе участников образовательного процесса – родителей учащихся ГБОУ СОШ №139.

Программа дополнительного образования **направлена на** углубление и расширение знаний учащихся по английскому языку, развитие интереса к учебному предмету, формирование коммуникативной и лингвистической компетентности учащихся.

**Актуальность** данной программы дополнительного образования обусловлена тем, что современные подходы к школьному образованию в условиях модернизации российской системы образования требуют не только реализации образовательных стандартов, но и организации процесса обучения с учетом потребностей обучающихся. Актуальность программы обусловлена интересом учащихся к изучению английского языка и желанием родителей повысить уровень знаний и умений своих детей; необходимостью использования дополнительного материала для улучшения языковой компетентности учащихся; использованием передовых технологий и новой литературы британских и российских издательств; ознакомлением учащихся с языковым материалом, выходящим за рамки школьной программы

Реализация содержания данной программы позволяет привлечь новые научные данные, использовать современные технологии и ориентировать учащихся не только на изучение системы языка, но и на использование полученных знаний в собственной речевой практике.

#### **Педагогическая целесообразность**

Целесообразность дополнительных занятий по английскому языку заключается в том, что занятия посещаются учащимися с высоким уровнем мотивации к изучению данного предмета

- использование дополнительного материала способствует развитию личности ребенка, а также развитию речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения.

Кроме того, усвоение закономерностей иностранного языка в данном возрасте, развитие умения использовать полученные теоретические знания в собственной языковой практике способствуют формированию культуры речи учащегося и развитию его языковой и, в целом, коммуникативной компетентности.

**Отличительной особенностью** данной программы является использование игровых технологий, обучение способам работы с информацией из различных источников, в том числе и из Интернета, развитие языкового чутья и зоркости путем работы с деформированными текстами и т.д.

**Цели программы** дополнительного образования «Английские и американские писатели детям»: развитие у детей способностей использовать иностранный язык как инструмент общения в диалоге культур и цивилизаций современного мира

Программа расширяет лингвистический кругозор учащихся, помогает обобщить и развить изученный лексико-грамматический материал, необходимый для овладения устной и письменной речью на английском языке, выводит учащихся за рамки школьной программы, увеличивая их знания и представления об окружающем мире.

Предлагаемая программа, с одной стороны, выводит учащихся за рамки школьной программы, знакомя школьников с образцами художественной литературы, а с другой, создаёт условия для углубления и расширения лексического и грамматического материала.

Для достижения поставленной цели данная программа решает следующие **предметные задачи**:

в области **чтения**: развивать у учащихся умения эффективного чтения на английском языке, развить навыки чтения и работы с текстом в контексте ситуации и с точки зрения смыслообразующего и системно-деятельностного подходов, овладеть навыком смыслового чтения. В процессе работы над текстом использовать не только литературный язык, но и разговорный английский язык в различных сферах жизнедеятельности и коммуникации;

в области **аудирования**: развивать умение учащихся воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух;

в области **говорения**: развивать умение учащихся выстраивать основные типы монологических (разного вида) и диалогических высказываний, выражать основную мысль прочитанного/услышанного, давать краткую характеристику персонажей, описывать события, явления, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, воспроизвести текст в форме пересказа, участвовать в дискуссии;

в области **лексики**: развивать навыки распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширять активный и пассивный словарный запас учащихся.

в области **фонетики**: развивать у учащихся фонематический слух и произносительные навыки посредством прослушивания и воспроизведения аудиотекстов литературных произведений;

в области **грамматики**: с помощью разнообразных заданий развивать навыки распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур;

в области **проектной деятельности**: развить у учащихся готовность и способность к работе в сотрудничестве, уважение к отличительным особенностям жизни, культуры и традиций в других странах и умение к ним адаптироваться.

**Задачи программы дополнительного образования по английскому языку:**

#### 1. Обучающая

- изучить литературу английских и американских писателей в подлиннике;
- показать стилистические особенности английского языка;
- дать более глубокие знания за счет дополнительного времени;
- увеличить лексический запас учащихся;
- отработать необходимые умения и навыки во всех видах речевой деятельности

– формирование навыков работы с информацией, в том числе и с использованием информационно-коммуникативных технологий;

## 2. Развивающая

- расширить кругозор учащихся
- привить интерес к изучению английского языка
- ознакомить учащихся с произведениями англоязычной литературы

## 3. Воспитывающая

- формировать уважительные отношения к родной и иноязычной культуре
- прививать интерес к культурным межнациональным традициям
- способствовать развитию личности учащегося

Программа дополнительного образования **адресована** учащимся 9–13 лет, проявляющим интерес к изучению английского языка и мотивированным на дополнительные занятия.

Программа рассчитана на 5 лет, общее количество часов – 170 часов, в течение учебного года – 34 часа, и реализуется через систему дополнительных занятий.

Занятия проводятся в форме кружковых занятий, которые проводятся еженедельно в течение учебного года с периодичностью 1 раз в неделю по 1 академическому часу.

**Ожидаемыми результатами** освоения программы «Английские и американские писатели детям» являются:

- формирование доброжелательности, уважения и толерантности к другим странам и народам, готовности и способности к саморазвитию, осознание языка, в том числе иностранного, как основного средства общения между людьми;
- формирование общего представления о мире как о многоязычном и поликультурном сообществе, знакомство с миром зарубежных сверстников с использованием средств изучаемого иностранного языка (через детский фольклор, некоторые образцы детской художественной литературы);
- развитие коммуникативных способностей школьника, умения выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения коммуникативной задачи, для выражения своей точки зрения; расширение общего лингвистического кругозора; решение творческих заданий, предполагающих наличие самостоятельного критического оценивания учебной информации, самостоятельное воспроизведение и преобразование усвоенной информации для обсуждения известных объектов и применения ее в разнообразных нетиповых (реальных) ситуациях являются сформированные навыки лингвистического анализа языковых фактов, повышение языковой и коммуникативной компетентности учащихся, овладение разнообразными способами работы с информацией, в том числе и с использованием ИКТ.

## Формы проведения занятия

- Интегрированные занятия на английском языке с использованием различных форм художественно-эстетической деятельности: речевые и фонетические разминки, стихотворные примеры, рифмовки, игры, ролевые игры, инсценировки.
- Групповые занятия под руководством учителя.
- Работа в парах.
- Драматические игры. Воспроизведения в лицах ролей в драматических играх.
- Импровизация, разыгрывание готовых сценариев
- Групповая работа над проектами.

#### Учебно-тематический план курса

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе:		Формы контроля
			Лекции	Практические занятия	
3 класс					
1.	Вводный урок Сказки и рассказы народов мира на английском языке	1	1		Выступления
2.	«Новый шенок».	4		4	Открытые занятия
3.	«Откуда пошли названия имен?»	1		1	Открытые занятия
4.	«Часы»	1		1	Выступления
5.	«Колобок ищет друзей».	2		2	Рисунки
6.	«Золушка»	4		4	Открытые занятия
7.	«Гай»	2		2	Выступления
8.	«История про трех козлов»	2		2	Рисунки
9.	«Хэллоуин»	2	1	1	Открытые занятия
10.	«Суп из камня»	1		1	Выступления
11.	«Игры в Англии»	1		1	Рисунки
12.	«История про мышку» Михаэль Бонд	3		3	Открытые занятия
13.	«Кудрявый Рафти». Рут Аинсворт	4		4	Выступления

14.	«Белоснежка и семь гномов».	2		2	Рисунки
15.	«История Дика».	1		1	Открытые занятия
16.	«Человек и обезьянки».	2		2	Выступления
17.	Заклочительный урок .	1		1	Рисунки
4 класс					
18.	Вводный урок. Сказки.	1	1		Выступления
19.	Карло Коллоди и Алексей Толстой. Любимые персонажи.	33		33	Открытые занятия
5 класс					
20.	Алиса в стране чудес Вводный урок Фольклор и художественная литература.	1	1		Выступления
21.	Алиса в стране чудес	33		33	Открытые занятия
6 класс					
22.	Вводный урок. Английская и американская литература.	1	1		Рефераты
23.	Роберт Льюис Стивенсон.	12	1	11	Выступления
24.	А. Конан Дойл. Избранные рассказы о Шерлоке Холмсе.	4	1	3	Открытые занятия
25.	Т.Майн Рид	8		8	Диспут
26.	Марк Твен.	8		8	Викторина
27.	Заклочительный урок. По страницам прочитанных произведений.	1		1	Ролевая игра
7 класс					
28.	Чудеса страны Оз. Вводный урок. Правда и вымысел.	1	1		Выступления
29.	Чудеса страны Оз.	33		33	Открытые занятия
		170	8	162	

**Календарный график**

Категория слушателей: учащиеся 3-7-х классов

Срок обучения: 5 лет

Режим занятий: 34 часа в год/1 час в неделю

Итого часов 170 часов за 5 лет

### Содержание программы 3 класс

#### Раздел 1. Вводный урок.

Сказки и рассказы народов мира на английском языке (1 час)

#### Раздел 2. «Новый щенок». Катлин Дейли (4 часа)

Тема 2.1 «Новый щенок». Главы 1,2. Чтение с извлечением информации

Тема 2.2 Аудирование сказки, выполнение заданий

Тема 2.3 «Новый щенок». Главы 3,4. Чтение с извлечением информации

Тема 2.4 Инсценировка сказки

#### Раздел 3. «Откуда пошли названия имен?» (1 час)

Тема 3.1 «Откуда пошли названия имен?» Чтение, выполнение заданий на общее понимание

#### Раздел 4. «Часы» (1 час)

Тема 4.1 «Часы». Составление диалога, пересказ

#### Раздел 5. «Колобок ищет друзей» (2 часа)

Тема 5.1 «Колобок ищет друзей». Чтение с извлечением информации

Тема 5.2 Ответы на вопросы, перевод предложений с русского на английский язык **Раздел 6.**

#### «Золушка» (4 часа)

Тема 6.1 «Золушка». Глава 1. Аудирование. Выполнение заданий на общее понимание.

Тема 6.2 «Золушка». Глава 2. Аудирование. Выполнение заданий на общее понимание.

Тема 6.3 Характеристика положительной и отрицательной героинь. Поисковое чтение

Тема 6.4 «Золушка». Глава 3. Беседы по содержанию сказки, пересказ

#### Раздел 7. «Гай» (2 часа)

Тема 7.1 «Гай». Глава 1. Чтение, составление плана рассказа

Тема 7.2 «Гай». Глава 2. Выполнение заданий на общее понимание

#### Раздел 8. «История про трех козлов» (2 часа)

Тема 8.1 «История про трех козлов». Глава 1. Ответы на вопросы, заполнение предложений

Тема 8.2 «История про трех козлов». Глава 2. Выполнение заданий на общее понимание

#### Раздел 9. «Хэллоуин» (2 часа)

Тема 9.1 «Хэллоуин». История праздника, аудирование, поисковое чтение

Тема 9.2 «Кошелек или жизнь?» Инсценировка

#### Раздел 10. «Суп из камня» (1 час)

Тема 10.1 «Суп из камня». Чтение, выполнение заданий на общее понимание

#### Раздел 11. «Игры в Англии» (1 час)

Тема 11.1 «Игры в Англии». Беседа по содержанию, пересказ

#### Раздел 12. «История про мышку» Михаэль Бонд (3 часа)

Тема 12.1 «История про мышку». Главы 1,2. Введение лексики, чтение, ответы на вопросы

Тема 12.2 «История про мышку». Главы 3,4. Аудирование. Выполнение заданий на общее понимание

Тема 12.3 «История про мышку». Глава 5. Чтение, выполнение заданий на общее понимание. Обмен мнениями о сказке

**Раздел 13. «Кудрявый Рафти». Рут Аинсворт (4 часа)**

Тема 13.1 «Кудрявый Рафти». Главы 1,2. Чтение, выполнение заданий на общее понимание

Тема 13.2 «Кудрявый Рафти». Главы 3,4. Выполнение заданий на общее понимание

Тема 13.3 «Кудрявый Рафти». Главы 5,6. Заполнение пропусков, выбор правильного ответа

Тема 13.4 «Кудрявый Рафти». Глава 7. Расположение событий в логическом порядке, пересказ.

**Раздел 14. «Белоснежка и семь гномов» (2 часа)**

Тема 14.1 «Белоснежка и семь гномов». Главы 1,2. Аудирование. Выполнение заданий на общее понимание

Тема 14.2 «Белоснежка и семь гномов». Глава 3. Чтение с извлечением необходимой информации

**Раздел 15. «История Дика» (1 час)**

Тема 15.1 «История Дика». Чтение, ответы на вопросы. Инсценировка

**Раздел 16. «Человек и обезьянки» (2 часа)**

Тема 16.1 «Человек и обезьянки». Чтение, выполнение заданий на общее понимание

Тема 16.2 Беседа по содержанию, пересказ

**Раздел 17. Заключительный урок Викторина (1 час)****Содержание программы 4 класс****«Приключения Пиноккио» Карло Коллоди**

Раздел 1. Вводный урок. Беседа о сказках в английской литературе.

Раздел 2. Карло Коллоди и Алексей Толстой. Беседа. Любимые персонажи.

Тема 2.1 Сравнение героев "Приключения Пиноккио" и «Буратино»

Тема 2.2 Глава 1. «Кусок дерева для Джепетто. Деревянная кукла». Диспут. Обсуждение прочитанного

Тема 2.3 Глава 2. «Прогулка по городу». Ознакомительное чтение. Выполнение заданий на общее понимание

Тема 2.4 Глава 3. «Джепетто продает куртку и покупает азбуку». Ответы на вопросы, перевод предложений с русского на английский язык

Тема 2.5 Глава 4. «Пиноккио идет в театр». Выполнение заданий на общее понимание

Тема 2.6 Глава 5. «Пиноккио спасает Арлекина». Выполнение заданий на общее понимание

Тема 2.7 Глава 6. «Пять золотых монет и встреча с котом и лисой». Беседа по содержанию, пересказ

Тема 2.8 Глава 7. «В доме у рака». Работа с деформированным текстом. Ответы на вопросы, заполнение предложений

Тема 2.9 Глава 8. «Встреча с грабителями». Выполнение заданий на общее понимание

Тема 2.10 Глава 9. «Фея с голубыми волосами». Ответы на вопросы, перевод предложений с русского на английский

Тема 2.11 Глава 10. «Лекарство и растущий нос». Развитие навыков пользования словарем

Тема 2.12 Глава 11. «Новая встреча с лисой и котом». Выполнение заданий на общее понимание

Тема 2.13 Глава 12. «Пиноккио зарывает свои монеты». Беседа по содержанию, пересказ

Тема 2.14 Глава 13. «Пиноккио попадает в капкан». Работа с деформированным текстом. Ответы на вопросы, заполнение предложений

Тема 2.15 Глава 14. «Пиноккио становится сторожевой собакой и не находит дом феи». Выполнение заданий на общее понимание



Тема 2.16 Глава 15. «Пиноккио прилетает с попугаем к морю». Беседа по содержанию, пересказ

Тема 2.17 Глава 16. «Встреча с феей и обещание быть хорошим». Работа с деформированным текстом. Ответы на вопросы, заполнение предложений

Тема 2.18 Глава 17. «Пиноккио и ленивые одноклассники». Выполнение заданий на общее понимание

Тема 2.19 Глава 18. «Драка и спасение Алидора». Извлечение информации. Исправление неверного утверждения

Тема 2.20 Глава 19. «Богатый улов». Аудирование. Выполнение заданий на общее понимание

Тема 2.21 Глава 20. «Алидора спасает Пиноккио». Беседа по содержанию, пересказ Инсценировка

Тема 2.22 Глава 21. «Снова растёт нос». Выполнение заданий на общее понимание. Обмен мнениями о сказке

Тема 2.23 Глава 22. «Возвращение в дом феи». Работа с деформированным текстом. Ответы на вопросы, заполнение предложений

Тема 2.24 Глава 23. «Пиноккио едет в страну глупцов». Выполнение заданий на общее понимание

Тема 2.25 Глава 24. «В стране глупцов». Извлечение информации. Исправление неверного утверждения

Тема 2.26 Глава 25. «Ослиные уши». Работа с деформированным текстом. Ответы на вопросы, заполнение предложений

Тема 2.27 Глава 26. «Пиноккио превратился в ослика». Выполнение заданий на общее понимание

Тема 2.28 Глава 27. «Пиноккио танцует в цирке». Извлечение информации. Исправление неверного утверждения

Тема 2.29 Глава 28. «Пиноккио снова становится куклой». Работа с деформированным текстом. Ответы на вопросы, заполнение предложений

Тема 2.30 Глава 29. «Встреча с Джепетто». Выполнение заданий на общее понимание

Тема 2.31 Глава 30. «Пиноккио становится хорошим мальчиком». Работа с деформированным текстом. Ответы на вопросы, заполнение предложений

Тема 2.33 Заключительная беседа по повести. По страницам прочитанного. Ролевая игра. Инсценировки

### **Содержание программы 5 класс**

#### **«Алиса в стране чудес» Льюис Кэрролл**

Раздел 1. Беседа о сказках в английской литературе.

Раздел 2. Тема 2.1 Глава 1. «Вниз по кроличьей норе». Введение лексики. Чтение с общим пониманием текста. Чтение с извлечением информации.

Тема 2.2. Поисковое чтение. Ответы на вопросы. Беседа. Любимые персонажи сказки.

Тема 2.3. Глава 2. «Алиса становится маленькой». Введение лексики. Чтение с общим пониманием текста. Поисковое чтение.

Тема 2.4. Ответы на вопросы. Обсуждение прочитанного. Ролевая игра. Исправление неверного утверждения.

Тема 2.5. Глава 3. «Озеро слёз» Введение лексики. Чтение с общим пониманием текста. Выполнение заданий на общее понимание. Чтение с извлечением информации.

Тема 2.6. Поисковое чтение. Нахождение соответствий. Ответы на вопросы.

Тема 2.7. Глава 4. «Где моя кошка?». Введение лексики. Чтение с общим пониманием текста. Выполнение заданий на общее понимание текста. Заполнение пропусков.

Тема 2.8. Чтение с извлечением информации. Выполнение заданий на множественный выбор. Аудирование.

Тема 2.9. Глава 5. «Был ли грустным Кошкин хвост?» Введение лексики. Чтение с общим пониманием текста. Выполнение заданий на общее понимание. Чтение с извлечением информации.

Тема 2.10. Ответы на вопросы, перевод предложений с русского на английский язык.

Тема 2.11. Глава 6. «Алиса в домике Белого кролика». Введение лексики. Чтение с общим пониманием текста. Выполнение заданий на общее понимание. Аудирование.

Тема 2.12. Чтение с извлечением информации. Соотнесение разрозненных частей текста. Нахождение соответствия.

Тема 2.13. Глава 7. «Алиса говорит с гусеницей». Введение лексики. Чтение с общим пониманием текста. Выполнение заданий на общее понимание. Заполнение пропусков.

Тема 2.14. Поисковое чтение. Ответы на вопросы. Беседы по содержанию сказки, пересказ.

Тема 2.15. Глава 8. «Я не змея, я маленькая девочка». Введение лексики. Чтение с общим пониманием текста. Выполнение заданий на общее понимание. Исправление неверного утверждения

Тема 2.16. Чтение с извлечением информации. Заполнение пропусков. Ответы на вопросы.

Тема 2.17. Глава 9. «Кот, который умел усмехаться». Введение лексики. Чтение с общим пониманием текста. Выполнение заданий на общее понимание. Выполнение заданий на

множественный выбор.

Тема 2.18. Поисковое чтение. Развитие навыков пользования словарем

Тема 2.19. Глава 10. «Алиса и яйцо». Введение лексики. Чтение с общим пониманием текста.

Выполнение заданий на общее понимание. Поисковое чтение.

Тема 2.20. Работа с деформированным текстом. Расположение событий в логическом порядке.

Ответы на вопросы.

Тема 2.21. Глава 11. «Алиса слушает стихи». Введение лексики. Чтение с общим пониманием текста.

Выполнение заданий на общее понимание. Аудирование

Тема 2.22. Чтение с извлечением информации. Работа с деформированным текстом. Расположение событий в логическом порядке.

Тема 2.23. Беседа по содержанию сказки, пересказ Инсценировка

Тема 2.24. Глава 12. «Королевский суд». Введение лексики. Чтение с общим пониманием текста.

Выполнение заданий на общее понимание.

Тема 2.25. Чтение с извлечением информации. Ответы на вопросы. Аудирование.

Тема 2.26. Глава 13. «Королевская площадка для игры в крокет». Введение лексики. Чтение с общим пониманием текста. Выполнение заданий на общее понимание.

Тема 2.27. Работа с деформированным текстом. Ответы на вопросы, заполнение предложений

Тема 2.28. Глава 14. «Герцогиня говорит с Алисой». Введение лексики. Чтение с общим пониманием текста. Выполнение заданий на общее понимание.

Тема 2.29. Поисковое чтение. Нахождение соответствия. Ответы на вопросы. Ролевая игра.

Тема 2.30. Глава 15. «Не украд ли он пирожки?» Введение лексики. Чтение с общим пониманием

текста. Выполнение заданий на общее понимание текста. Аудирование.

Тема 2.31. Чтение с извлечением информации. Исправление неверного утверждения. Расположение событий в логическом порядке.

Тема 2.32. Глава 16. «Алиса сердится». Введение лексики. Чтение с общим пониманием текста.

Выполнение заданий на общее понимание текста. Работа с деформированным текстом.

Тема 2.33. Поисковое чтение. Ответы на вопросы. Расположение событий в логическом порядке.

Пересказ.

Тема 2.34. Заключительная беседа по повести. Инсценировки.

### Содержание программы 6 класс

Раздел 1. Вводный урок. Беседа о сказках в английской литературе. Беседа о произведениях английской и американской литературы. Любимые персонажи **(1 час)**

Раздел 2. Роберт Льюис Стивенсон. **(12 часов)**

Тема 2.1 Роберт Льюис Стивенсон. Биография и творчество. Беседа. Любимые персонажи.

Тема 2.2 Приключенческий роман «Остров сокровищ». Глава 1. «Старый пират и Адмирал Бенбоу». Ознакомительное чтение. Выполнение заданий на общее понимание

Тема 2.3 Глава 2. «Черная метка». Ознакомительное чтение. Ответы на вопросы, перевод предложений с русского на английский язык

Тема 2.4 Глава 3. «Бумаги капитана». Ознакомительное чтение. Исправление неверного утверждения. Доказательство утверждения.

Тема 2.5 Глава 4. «Путешествие «Эспаньолы». Ознакомительное чтение. Выполнение заданий на общее понимание

Тема 2.6 Глава 5. «Военный совет» Ознакомительное чтение. Выбор правильного ответа.

Расположение событий в логическом порядке

Тема 2.7 Глава 6. «Приключения на острове сокровищ» Ознакомительное чтение. Беседа по содержанию, пересказ

Тема 2.8 Глава 7. «Островитянин Бен Ганн». Ознакомительное чтение. Работа с деформированным текстом. Ответы на вопросы, заполнение предложений

Тема 2.9 Глава 8. «Морское приключение». Ознакомительное чтение. Выполнение заданий на общее понимание

Тема 2.10 Глава 9. «В лагере врагов». Ознакомительное чтение. Ответы на вопросы, перевод предложений с русского на английский язык

Тема 2.11 Глава 10. «Охота за сокровищами». Ознакомительное чтение. Развитие навыков пользования словарем

Тема 2.12 По страницам романа «Остров сокровищ». Обсуждение прочитанного. Викторин

Раздел 3 А. Конан Дойл. Избранные рассказы о Шерлоке Холмсе **(4 часа)**.

Тема 3.1 А. Конан Дойл. Биография и творчество. Доклад.

Тема 3.2 «Проблема Торнбриджа», Ознакомительное чтение. Чтение с извлечением информации.

Тема 3.3 «Холодное октябрьское утро». Ознакомительное чтение. Работа с деформированным текстом. Ответы на вопросы, заполнение предложений

Тема 3.4 «Поместье мистера Гибсона». Ознакомительное чтение. Выполнение заданий на общее понимание

Раздел 4. Т.Майн Рид **(8 часов)**

Тема 4.1 Майн Рид. Роман «Всадник без головы». Биография и творчество. Глава 1.

Ознакомительное чтение. Выполнение заданий на общее понимание.

Тема 4.2 Глава 2. «Новые хозяева «Каса дель Корво». Ознакомительное чтение. Работа с деформированным текстом. Ответы на вопросы, заполнение предложений

Тема 4.3 Глава 3. «Морис – мустангер». Ознакомительное чтение. Исправление неверного утверждения. Поисковое чтение.

- Тема 4.4 Глава 4. «Встреча в саду». Ознакомительное чтение. Выполнение заданий на общее понимание. Соотнесение разрозненных частей текста.
- Тема 4.5 Глава 5. «Явление всадника без головы». Ознакомительное чтение. Ответы на вопросы. Беседа по содержанию, пересказ.
- Тема 4.6 Глава 6. «День суда». Ознакомительное чтение. Выполнение заданий на общее понимание. Поисковое чтение. Обмен мнениями о персонажах.
- Тема 4.7 Глава 7. «Преступление и наказание». Ознакомительное чтение. Работа с деформированным текстом. Ответы на вопросы, заполнение предложений
- Тема 4.8 По страницам романа «Всадник без головы». Обсуждение прочитанного. Викторина
- Раздел 5. Марк Твен **(8 часов)**
- Тема 5.1 Марк Твен. Биография и творчество. Роман «Янки из Коннектикута при дворе короля Артура». Глава 1. Ознакомительное чтение. Выполнение заданий на общее понимание.
- Тема 5.2 Глава 2. «Необычный посетитель старинного замка» Ознакомительное чтение. Исправление неверного утверждения. Чтение с извлечением информации.
- Тема 5.3 Глава 3. «Перемещение во времени» Ознакомительное чтение. Работа с деформированным текстом. Ответы на вопросы, заполнение предложений
- Тема 5.4 Глава 4. «Солнечное затмение Ознакомительное чтение. Выполнение заданий на общее понимание. Ответы на вопросы.
- Тема 5.5 Глава 5. «Жизнь в Камелоте». Ознакомительное чтение. Исправление неверного утверждения. Поисковое чтение.
- Тема 5.6 Глава 6. «В пещере Мерлина». Ознакомительное чтение. Работа с деформированным текстом. Ответы на вопросы, заполнение предложений
- Тема 5.7 Глава 7. «Письмо Кларенса». Ознакомительное чтение. Выполнение заданий на общее понимание. Чтение с извлечением информации. Расположение событий в логическом порядке. Пересказ.
- Тема 5.8 По страницам романа «Янки из Коннектикута при дворе короля Артура». Ролевая игра
- Раздел 6. Заключительная беседа по произведениям. По страницам прочитанного. **(1 час)**

#### **Содержание программы 7 класс** **«Чудеса страны Оз» Л. Фрэнк Баум**

- Раздел 1. Вводный урок. Правда и вымысел. Беседа о сказках в английской литературе.
- Раздел 2. Л. Фрэнк Баум и Александр Волков. Беседа. Любимые персонажи.
- Тема 2.1 Сравнение героев "Чудеса страны Оз" и «Волшебник Изумрудного города»
- Тема 2.2 Часть 1. Глава 1. «Циклон». Диспут. Обсуждение прочитанного
- Тема 2.3 Глава 2. «Дороти встречает добрую фею». Ознакомительное чтение. Выполнение заданий на общее понимание. Исправление неверного утверждения.
- Тема 2.4 Глава 3. «Дороти хочет вернуться домой». Ознакомительное чтение. Ответы на вопросы, перевод предложений с русского на английский язык
- Тема 2.5 Глава 4. «Дороти встречает Страшила». Ознакомительное чтение. Выполнение заданий на общее понимание. Соотнесение разрозненных частей текста.
- Тема 2.6 Глава 5. «Дороти встречает Железного Дровосека и льва». Ознакомительное чтение. Выполнение заданий на общее понимание. Поисковое чтение. Доказательство верного утверждения.
- Тема 2.7 Глава 6. «Дороти рассказывают о волшебнике страны Оз». Ознакомительное чтение. Чтение с извлечением информации. Беседа по содержанию, пересказ.
- Тема 2.8 Глава 7. «Великий волшебник страны Оз». Ознакомительное чтение. Выполнение заданий на общее понимание. Работа с деформированным текстом. Ответы на вопросы.

Тема 2.9 Глава 8. «Страшила и Железный Дровосек говорят с волшебником». Ознакомительное чтение. Выполнение заданий на общее понимание. Заполнение пропусков. Выполнение заданий на множественный выбор.

Тема 2.10 Глава 9. «Что нам теперь делать?». Ознакомительное чтение. Выполнение заданий на общее понимание. Ответы на вопросы. Перевод предложений с русского на английский язык

Тема 2.11 Глава 10. «Дороти во дворце ведьмы». Ознакомительное чтение. Выполнение заданий на общее понимание. Развитие навыков пользования словарем.

Тема 2.12 Глава 11. «Друг познается в беде». Ознакомительное чтение. Выполнение заданий на общее понимание. Чтение с извлечением информации.

Тема 2.13 Глава 12. «История волшебника». Ознакомительное чтение. Выполнение заданий на общее понимание. Беседа по содержанию, пересказ.

Тема 2.14 Глава 13. «Старый обманщик». Ознакомительное чтение. Выполнение заданий на общее понимание. Работа с деформированным текстом. Ответы на вопросы. Заполнение предложений.

Тема 2.15 Глава 14. «Волшебник помогает четырем друзьям». Ознакомительное чтение. Выполнение заданий на общее понимание. Расположение событий в логическом порядке

Тема 2.16 Глава 15. «Волшебник хочет помочь Дороти». Ознакомительное чтение. Выполнение заданий на общее понимание. Беседа по содержанию, пересказ

Тема 2.17 Глава 16. «Дороти несчастна». Ознакомительное чтение. Работа с деформированным текстом. Ответы на вопросы. Заполнение предложений

Тема 2.18 Глава 17. «Озма помогает Дороти». Ознакомительное чтение. Выполнение заданий на общее понимание. Поисковое чтение.

Тема 2.19 Часть 2. Глава 18. «Бини Ару и его сын Кики Ару». Ознакомительное чтение. Чтение с извлечением информации. Исправление неверного утверждения.

Тема 2.20 Глава 19. «Кики хочет стать очень злым». Ознакомительное чтение. Выполнение заданий на общее понимание. Заполнение пропусков.

Тема 2.21 Глава 20. «Кики встречает странного человека». Ознакомительное чтение. Установление соответствия. Беседа по содержанию, пересказ. Инсценировка.

Тема 2.22 Глава 21. «Планы Нома». Ознакомительное чтение. Выполнение заданий на общее понимание. Чтение с извлечением информации. Нахождение соответствий.

Тема 2.23 Глава 22. «Подарки для Озмы». Ознакомительное чтение. Работа с деформированным текстом. Ответы на вопросы, заполнение предложений

Тема 2.24 Глава 23. «Кики и Ном в большом лесу». Выполнение заданий на общее понимание. Расположение событий в логическом порядке.

Тема 2.25 Глава 24. «Ном разговаривает с леопардом, королем леса». Ознакомительное чтение. Исправление неверного утверждения. Поисковое чтение.

Тема 2.26 Глава 25. «Встреча на поляне». Ознакомительное чтение. Работа с деформированным текстом. Заполнение предложений. Ответы на вопросы.

Тема 2.27 Глава 26. «Дороти и волшебник приходят на встречу». Ознакомительное чтение. Выполнение заданий на общее понимание. Установление соответствий.

Тема 2.28 Глава 27. «Ном пытается найти Кики». Ознакомительное чтение. Исправление неверного утверждения. Чтение с извлечением информации.

Тема 2.29 Глава 28. «Волшебник узнает секрет Кики». Ознакомительное чтение. Работа с деформированным текстом. Заполнение предложений. Ответы на вопросы.

Тема 2.30 Глава 29. «День рождения Озмы». Ознакомительное чтение. Выполнение заданий на общее понимание. Поисковое чтение. Доказательство верного утверждения.

Добавлено примечание ((У1)):

Тема 2.31 Глава 30. «Кики и Ном. Перерождение». Ознакомительное чтение. Работа с деформированным текстом. Заполнение предложений. Ответы на вопросы.

Тема 2.33 По страницам прочитанного. Заключительная беседа по повести. Ролевая игра. Инсценировки.

#### **Методическое обеспечение программы**

Основные формы практической работы на занятиях: чтение текстов с извлечением необходимой информации, работа с деформированным текстом, исправления неверных утверждений, доказательства верного утверждения, выбор правильного ответа, обсуждение прочитанного, ролевые игры, инсценировки, решение кроссвордов, викторины, доклады, проекты, творческие задания, презентации с использованием ИКТ и т.д.

#### **Форма занятий**

Беседа, интервью, инсценировки, викторины, творческие задания, ролевые игры

#### **Приемы и методы**

Чтение с общим пониманием (ознакомительное)

Чтение с извлечением необходимой информации

Работа с деформированным текстом

Исправление неверного утверждения

Доказательство верного утверждения

Выбор правильного ответа

Расположение событий в логическом порядке

Обсуждение прочитанного, пересказ

Инсценировки, беседы, диспуты

Дидактический материал

Картинки, фотографии, плакаты, карточки-задания, географические карты

#### **Техническое обеспечение**

Аудио и видео аппаратура

#### **Формы контроля**

Участие в олимпиадах, участие в концертах, проведение предметной недели, проведение праздников народов англоязычных стран, конкурс творческих работ

#### **Литература для учащихся**

1. Серия «Английский клуб». «Чудеса страны ОЗ» Москва, «Айрис- пресс» 2004
2. Серия «Английский клуб». «Приключения Пинокио» Москва, «Айрис - пресс» 2008
3. Серия «Английский клуб». «Алиса в стране чудес» Москва, «Айрис - пресс» 2004
4. Серия «Любимые герои» СПб, «Каро» 2004
5. Видеокурс «Мы ребята из Британии» Gail Ellis. England, 1997
6. Книга для чтения. 3 класс. Москва, «Просвещение» 2008

#### **Литература для учителей**

1. Мировая классика на английском языке. Афанасьева О.В. Москва, 2000.
2. Легенды народов мира. Тана Риф. Москва, 2004.
3. Детские спектакли на английском языке. Шапова И.А. Москва,

