

**ПРИНЯТО**

**Общее собрание**

государственного бюджетного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 139 с  
углубленным изучением математики  
Калининского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 50 от « 26 » апреля 2016 г.

**СОГЛАСОВАНО**

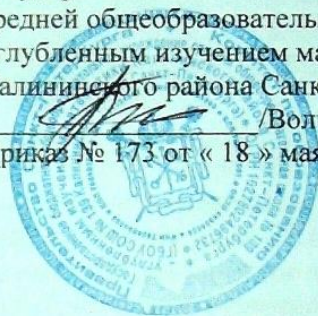
**Совет родителей**

государственного бюджетного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 139 с  
углубленным изучением математики  
Калининского района Санкт-Петербурга  
Протокол № 8 от « 10 » мая 2016 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор**

государственного бюджетного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 139 с  
углубленным изучением математики  
Калининского района Санкт-Петербурга  
/Волченкова Г. П./  
Приказ № 173 от « 18 » мая 2016 г.



**“Я ученик, человек, гражданин”**

Программа воспитания и социализации обучающихся  
Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы  
№ 139 с углубленным изучением математики  
Калининского района Санкт-Петербурга  
на 2016-2020 гг.

Паспорт программы

<p>Название программы</p>	<p>Программа по созданию условий для воспитания и социализации школьников в ГБОУ СОШ № 139 на 2016-2020 годы</p>
<p>Основания для разработки Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,</li> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»,</li> <li>• Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 №295,</li> <li>• Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.12.2014 N2765-р.</li> <li>• Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.», от 30.12.2015 г.</li> <li>• Государственная программа Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге» на 2015-2020 годы, утвержденная Постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 N453 (в ред. Постановления Правительства Санкт-Петербурга от 24.03.2015 N296)</li> <li>• Программа воспитания обучающихся Калининского района Санкт-Петербурга на 2016 – 2020 годы</li> </ul>
<p>Цель Программы</p>	<p>создание условий для разностороннего развития и социализации личности на основе усвоения и присвоения общечеловеческих ценностей; воспитание успешного человека, живущего в согласии с самим собой, с окружающей действительностью, занимающего активную позицию в обществе.</p>
<p>Основные направления Программы Задачи Программы</p>	<p><b>Подпрограмма “Я ученик”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся, способностей к научно-исследовательской и творческой деятельности</li> <li>2. Расширение системы дополнительного образования в школе</li> </ol> <p><b>Подпрограмма “Мой мир”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование нравственных качеств личности, культуры поведения школьников.</li> <li>2. Формирование толерантного отношения к людям.</li> <li>3. Организация и проведение мероприятий профилактической направленности для обучающихся и воспитанников, комплексной поддержки уязвимых категорий детей и подростков.</li> </ol>

	<p><b>Подпрограмма “Моя семья”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование партнерских отношений между школой и семьей</li> <li>2. Организация просветительской и информационной деятельности по вопросам воспитания</li> <li>3. Привлечение родительской общественности к управлению школой</li> </ol> <p><b>Подпрограмма “Моя школа в моем городе”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание виртуального школьного музея</li> </ol> <p><b>Подпрограмма “ОДНКНР”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расширение и систематизация знаний и представлений обучающихся о культуре, нравственных ценностях и духовных традициях народов России</li> </ol> <p><b>Подпрограмма “Социальные практики”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Организация деятельности органов ученического самоуправления.</li> <li>2. Профориентация учащихся, оказание помощи в профессиональном самоопределении и выборе дальнейшей профессии.</li> <li>3. Получение опыта взаимодействия с различными организациями района и города</li> </ol> <p><b>Подпрограмма “Школа здоровья”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.</li> <li>2. Организация профилактических, просветительских и культурно-массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования навыков здорового образа жизни.</li> <li>3. Расширение информационной открытости организаций и учреждений по вопросам ценности здоровья и здорового образа жизни.</li> </ol> <p><b>Подпрограмма “Я гражданин”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обеспечение условий для повышения гражданской ответственности молодого поколения за судьбу страны.</li> <li>2. Укрепление чувства сопричастности обучающихся к истории и культуре России средствами образования и организованными мероприятиями патриотической направленности.</li> </ol> <p><b>Подпрограмма “Воспитатель”</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поддержка инновационной деятельности сотрудников в системе воспитательной работы.</li> <li>2. Создание условий для внутрикорпоративного обучения, взаимодействия и обмена опытом.</li> <li>3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах различного уровня</li> </ol>
Сроки реализации Программы	2016-2020 годы.

Сроки и этапы реализации программы	<p>I этап – подготовительный (2015г.) Анализ воспитательной деятельности и определение основных задач и направлений деятельности школы.</p> <p>II этап – основной (2016-2020 гг.) Апробация Программы и введение ее в учебно-воспитательный процесс школы.</p> <p>III этап – обобщающий (2019-2020 гг.) Обработка и интерпретация данных за 5 лет. Соотношение результатов реализации программы с поставленными целью и задачами. Определение перспектив и путей дальнейшего формирования воспитательной системы.</p>
Исполнители программы	Сотрудники школы, учащиеся и их родители, социальные партнеры.
Источники финансирования	<p>Бюджетное финансирование. Адресные программы поддержки и финансирования ОУ. Внебюджетные поступления.</p>
Ожидаемы результаты реализации программы	<p>Расширен спектр олимпиадно-конкурсных, внеклассных и внешкольных мероприятий, конференций для обучающихся и воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>увеличена доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов, внеклассных и внешкольных мероприятий, конференций;</p> <p>увеличение числа учащихся, занимающихся дополнительным образованием;</p> <p>развитие системы дополнительного математического образования;</p> <p>сформированы способности к развитию духовно-нравственного самовоспитания;</p> <p>разработана и реализуется система мероприятий профилактической направленности для обучающихся и воспитанников;</p> <p>разработана и реализуется система эффективной комплексной поддержки уязвимых категорий детей и подростков, способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в общество;</p> <p>расширение форм сотрудничества с родителями учащихся;</p> <p>обеспечена поддержка семейного воспитания, оказано содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;</p> <p>обеспечена информационная открытость организаций и учреждений по вопросам организации деятельности, направленной на формирование семейных ценностей;</p> <p>создан школьный фонд авторского творчества (видео-аудиозаписи, печатные издания);</p> <p>разработан пакет методических материалов по изучению истории и традиций школы;</p>

	<p>создан виртуальный школьный музей;  сформировано понимание особой роли  многонациональной России в современном мире;  сформировано чувство гордости за свою Родину,  российский народ и историю России;  организована деятельность органов самоуправления;  организована работа в рамках общественно-  государственной детско-юношеской организации  «Российское движение школьников»;  получен опыт взаимодействия со взрослыми,  сверстниками и младшими школьниками;  сформировано понятие об интересах, мотивах и  ценностях профессионального труда;  повышена социальная, коммуникативная и  педагогическая компетентность педагогов и  родителей по вопросам воспитания, сохранения и  укрепления здоровья детей;  разработана и реализуется система  профилактических, просветительских и культурно-  массовых мероприятий для обучающихся и  воспитанников по вопросам сохранения и  укрепления здоровья, формирования навыков  здорового образа жизни;  обеспечена информационная открытость  организаций и учреждений по вопросам ценности  здоровья и здорового образа жизни;  разработана и реализуется система мероприятий для  обучающихся патриотической и правой  направленности;  сформирована гражданско-патриотическая позиции  учащихся через систему традиционных дел;  организовано участие в профессиональных  конкурсах в сфере воспитания педагогов  образовательных учреждений;  обеспечено повышение квалификации педагогов по  вопросам воспитания и социализации обучающихся;  обеспечена информационная открытость по  вопросам развития кадрового потенциала  воспитательной системы.</p>
<p>Механизм реализации программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Разработка и реализация учебных и социально-педагогических проектов, направленных на решение отдельных актуальных задач развития учащихся в процессе внешнего и внутреннего сетевого взаимодействия.</li> <li>• Подготовка и утверждение договоров о сотрудничестве с социальными партнерами.</li> <li>• Разработка нормативно-правовой базы.</li> <li>• Формирование системы критериев и показателей качества воспитательной работы.</li> </ul>
<p>Система организации контроля реализации программы</p>	<p>Ежегодный мониторинг воспитательной деятельности школы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• диагностика индивидуальных особенностей личности учащихся 1, 4, 5, 9, 11-х классов,</li> <li>• оценка уровня сплоченности и воспитанности 1-11-х классов,</li> <li>• оценка кадрового и ресурсного обеспечения,</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• выявление уровня вовлеченности учащихся во внеклассную, внешкольную, проектно-исследовательскую деятельность,</li><li>• анкетирование родителей с целью удовлетворенности итоговых результатов,</li><li>• рейтинг класса.</li></ul>
--	---

## Введение

Воспитание школьников является неотъемлемой частью общего образовательного процесса, осуществляемого в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Стремительное развитие научно-технического прогресса и смена социально-экономических условий жизни требует от образовательных учреждений создания условий для достижения учащимися ключевых компетентностей, в основе которых лежит готовность человека к деятельности, формирования личности, адаптированной к социуму.

В основе Программы лежит идея партнерства и сотрудничества семьи и школы. Воспитание и социализация школьников осуществляются не только образовательным учреждением, но и семьей, внешкольными учреждениями. В современных условиях на формирование ребенка, процессы его духовно-нравственного, психо-эмоционального развития, социального созревания большое влияние оказывает социум.

Взаимодействие школы и семьи имеет решающее значение для организации нравственного уклада жизни школьников. Конструктивный диалог семьи и школы дает возможность построить отношения, основанные на взаимоуважении, стать равноценными сотрудниками и партнерами в вопросах формирования духовно-нравственных качеств личности подрастающего поколения.

Создание благоприятных условий и возможностей для формирования и гармоничного развития личности каждого ученика, стимулирования его творческой активности и самореализации в различных видах внеурочной деятельности через воспитательную среду школы является одной из главных задач школы. Школа должна правильно и грамотно выстраивать свою сеть сетевого социального взаимодействия, которая является средством для развития социальной компетентности учащихся. Совместная деятельность школы с другими воспитательными институтами выстраивается на принципах доверия, уважения общих целей и ценностей, добровольностью и долговременностью отношений, а также признанием взаимной ответственности сторон за результат их сотрудничества и развития.

Основным подходом к организации воспитательного процесса стал системно-деятельностный и личностно-ориентированный подход. Системный подход к воспитанию реализуется через связь внеурочной деятельности с учебным процессом. Системно-деятельностный подход предполагает выход за рамки школы, организацию проектной деятельности, активное взаимодействие с различного рода организациями, работающими по программам поддержки школьников и молодежи. Важнейшим аспектом воспитательной работы является снижение негативного влияния социума на личность ученика.

Разнообразие форм и методов организации воспитательной работы позволяет каждому ученику раскрыть свой потенциал в той или иной сфере воспитательной деятельности школы.

Результатом обучения и воспитания в школе должно стать не только овладение учащимися определенным объемом знаний, соответствующих государственным стандартам, а также приобретение навыков самообразования, самоорганизации, готовности личности к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

Базовые национальные ценности российского общества являются основой данной программы. Школа, являясь полифункциональным институтом образования, осуществляет целенаправленное развитие у человека проявлений высоко нравственных и духовных качеств личности таких, как доброта, любовь, уважение к другим людям, сострадание, сочувствие, патриотизм. Особенно важно формировать у школьников убеждения и взгляды, отражающие интересы государства и общества, воспитывать чувство гордости и гражданской идентичности, формировать и развивать нравственные идеалы, нормы и правила общечеловеческой морали, чувство долга и чести, порядочности, правдивости, честности.

Содержанием духовно-нравственного развития, воспитания и социализации являются ценности, хранимые в религиозных, этнических, культурных, семейных, социальных традициях и передаваемые от поколения к поколению.

Традиционными источниками нравственности являются:

- патриотизм (любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине; служение Отечеству);
- социальная солидарность (свобода личная и национальная; доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, милосердие, честь, достоинство);

- гражданственность (правовое государство, гражданское общество, долг перед Отечеством, старшим поколением и семьей, закон и правопорядок, межэтнический мир, свобода совести и вероисповедания);
- семья (любовь и верность, здоровье, достаток, почитание родителей, забота о старших и младших, забота о продолжении рода);
- труд и творчество (творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость, трудолюбие, бережливость);
- наука (познание, истина, научная картина мира, экологическое сознание);
- традиционные российские религии (учитывая светский характер обучения в школах, ценности традиционных российских религий прививаются школьникам в виде системных культурологических представлений о религиозных идеалах);
- искусство и литература (красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое развитие);
- природа (жизнь, родная земля, заповедная природа, планета Земля);
- человечество (мир во всем мире, многообразие и равноправие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество, общение).

## **Обоснование необходимости реализации Программы**

В соответствии с постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 08.11.2011г. №1534 «О программе по созданию условий для воспитания школьников в Санкт-Петербурге на 2011-2015 годы» в школе реализованы основные направления: «Я - петербуржец», «Познаю мир», «Мой мир», «Семья - моя главная опора», «Моё здоровье - моё будущее», «Современный воспитатель»

Направление	Реализация направления
«Я – петербуржец»	Акции памяти, посвященные трагедии в Беслане Акции памяти, посвященные началу блокады Ленинграда Военно-спортивная игра «Зарница» Встречи с участниками боевых действий в Афганистане, Чечне Конкурс инсценировки военно-патриотической песни Поисковая, исследовательская, краеведческая работа в Калининском районе Туризм, ориентированный на международные контакты Пешеходные и автобусные экскурсии по Санкт-Петербургу Исторические игры, олимпиады, конкурсы, викторины знатоков истории Калининского района, Города Санкт-Петербурга Акция «Посылка солдату - земляку»
«Познаю мир»	Информационная профориентация День открытых дверей Ярмарка профессий Психологическое тестирование профессиональных склонностей и профессиональной пригодности Акция «День знаний» Участие в межрегиональных олимпиадах Научно-практическая конференция для старшеклассников Участие в городском этапе виртуального фотоконкурса «Как я провёл ЭКОЛЕТО» Участие в проектах ДЭЦ «Водоканал» Конкурс видео презентаций старшеклассников «Виртуальная экскурсия» Конкурсы рисунков «Безопасность на дороге» Конкурс рисунков «Мой любимый детский врач» Конкурс открыток «Мамочка, любимая» Конкурс плакатов «Удар по коррупции»
«Мой мир»	Создание ученического совета «Вектор» Программы ученического самоуправления Выпуск газеты «В школе.ru» Дежурство по школе



	<p>           День знаний            День Науки            День учителя            Праздник «Последний звонок»            Акции благоустройства территории и здания            День самоуправления            День открытых дверей            Вечер встречи выпускников            «День Матери»            “Подари свою улыбку” акция ко дню пожилого человека            “Гвоздика” акция ко Дню снятия блокады и Дню победы            Акция “Белый цветок”         </p>
«Семья - моя главная опора»	<p>           Лекции специалистов для родителей по вопросам безопасности детей в школьном и внешкольном пространстве, в социальных сетях, по вопросам здоровья школьников.            Привлечение родительского сообщества к участию в школьных мероприятиях, праздничных концертах.            Организации издания и распространения информационно- методических материалов, освещающих ценности семьи, материнства и отцовства         </p>
«Современный воспитатель»	<p>           Разработка и проведение мониторинговых исследований педагогической деятельности по направлениям, педагогическое управление воспитательным процессом.            Обеспечение размещения информации о воспитательной работе школы на сайтах в информационно-коммуникационной сети «Интернет», в печатных СМИ.            Организация повышения квалификации педагогов воспитательной службы            Проведение круглых столов по проблемам воспитания школьников Совет школы, методические объединения         </p>
Проект «Здоровье и безопасность»	<p>           Организация питание школьников            Витаминизация блюд и напитков в школьной столовой            Выделение детей в основную и подготовительную группу            Медосмотр учащихся            Диспансеризация учащихся            Организация и проведение утренней зарядки            Организация уроков физической культуры с учетом мониторинга уровня физического здоровья и индивидуальных особенностей учащихся            Организация работы школьного спортивного клуба «Лига», организация спортивных секций: волейбол, футбол, шахматы, группа здоровья ЛФП, подвижные игры с мячом, баскетбол            Включение физкультурно-оздоровительных мероприятий в план работы школы.            Организация и проведение соревнований по: волейболу, по футболу, шахматам и шашкам, мини-футболу, настольному теннису, легкой атлетике, биатлону            Школьная Спартакиада            День здоровья            Игры: «Жить со знаком плюс», «О вреде курения»; «Наркомания – опасное пристрастие», «Мама, папа, я – спортивная семья»            Неделя здоровья Встреча с работниками здравоохранения Кинолекторий «Человеку нужен друг»            Игра по станциям «Скажем, нет наркотикам»            Кинолекторий «Вредные привычки - свобода или зависимость, полет или падение»            Веселые старты            Военно-спортивная игра «Зарница»            Соревнования по мини – футболу         </p>

	Соревнования по пионерболу «Безопасное колесо» Легкоатлетический пробег Организация летнего отдыха детей Классные часы: - «Опасные и безопасные ситуации»; - «Азбука безопасного поведения на дороге» - «Формула здоровья»
--	---

## 1. Гражданско-патриотическое и правовое воспитание

В современных условиях одним из важнейших приоритетов обновления содержания образования является модернизация и развитие гражданско-правового воспитания:

- Ежегодно в школе проводится единые информационные дни в целях обеспечения условий по комплексному решению проблем безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, по профилактике употребления психоактивных веществ, наркотических веществ в молодежной среде. Данная работа ведется в тесном сотрудничестве с ЦПМСС Калининского района и МО «Финляндский округ».
- В результате целенаправленной, совместной работы среди учащихся, преподавателей, классных руководителей и родителей по безопасности дорожного движения в 2014 – 2015 учебном году в школе не зарегистрировано ни одного случая ДТП. В этом направлении большую роль оказало сотрудничество с сотрудниками ГИБДД. Систематически школу для разъяснительных бесед и встреч посещали сотрудники правоохранительных органов.
- Большое внимание уделялось ПДД. Оформлены информационные уголки для родителей и детей.
- Учащиеся школы принимали участие в районных конкурсах, связанных с профилактикой ПДД.

Школа уделяет большое внимание военно-патриотическому воспитанию.

Традиционными стали следующие мероприятия:

- Уроки мужества, классные часы, тематические беседы, музейные и библиотечные уроки с приглашением тружеников тыла, Председателя Совета ветеранов.
- Торжественные митинги с возложением цветов к памятникам.
- Проведены экскурсии для учащихся своей школы.
- Организованы встречи учащихся с ветеранами Великой Отечественной войны.
- Презентация документальных фильмов в рамках классных часов
- Организация и проведение концертов для ветеранов ко Дню снятия блокады Ленинграда и Дню победы.

Важнейшим событием стали мероприятия, посвященные 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Силами учащихся были организованы праздничные концерты вручения памятных медалей ветеранам.

Мероприятие	Уровень	Кол-во участников	Класс
Тематический урок «70-летие битвы за Берлин»	школьный	600	1 – 11
Классный час «Мы внуки страны победившей фашизм»	школьный	600	1 – 11
Конкурс творческих работ «Ни кто не забыт! Ни что не забыто!»	школьный	30	5 – 8
Тематический урок «Память связистам»	городской при поддержке ОАО «Ростелеком»	50	9 – 10
Участие в районном проекте «Летопись победы»	районный	30	8
Участие в районном проекте «Наша общая Победа»	районный	30	7
Концерт для ветеранов ко Дню Победы	школьный	15	1 – 10
Концерты вручения юбилейных медалей «70 лет Победы в Великой Отечественной войне»	районный	100	1 – 10

## **2. Работа с родителями.**

В школе ежегодно проводится педагогическое просвещение родителей. Основными видами этой деятельности являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные. В школе работает орган самоуправления Совет родителей. Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных и школьных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах. Кроме родительских собраний в школе проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками.

Ежегодно, для предоставления большей информации о школе и ее достижениях, для родителей проводятся дни открытых дверей. Родители так же активно посещают традиционный для школы День науки и творчества, приуроченный ко Дню рождения школы (12 марта). В этот день ребята на творческих мероприятиях организованных педагогами школы представляют результат своей деятельности за год по различным направлениям.

Советом родителей в 2014 – 2015 учебном году была организована высадка 9 кустов сирени на территории школы к памятной дате – 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. Уже традиционными стали организация и проведение Советом родителей Дней культуры каждую четверть. Данное мероприятие проходит с 90% явкой.

## **3. Система дополнительного образования.**

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Вся внеурочная работа в школе строится на принципах добровольности и самоопределения.

Учащиеся имеют возможность на бюджетной основе посещать такие кружки и секции как:

1. “История и личность”
2. “Занимательная математика”
3. “Формула ИКС”
4. “Юный физик”
5. “Рукодельница”
6. “Хозяюшка”
7. “Умелые руки”
8. “Маки” театрально-цирковая студия
9. “Журналистика”
10. “Соловушка”
11. “Игрицы”
12. “Шахматы”
13. “Путь к успеху. История”
14. “История и личность”
15. “Бальные танцы”
16. “ТХЭКВАНДО”
17. “Волейбол”
18. “Футбол” и др.

Физкультурно–оздоровительное воспитание деятельности школы осуществлялась по трем направлениям: внеклассная работа, проведение физкультурно-массовых и спортивных мероприятий и мониторинг физического развития, физической подготовленности учащихся.

Физкультурно-массовые и спортивные мероприятия включали в себя участие детей в общешкольных, районных мероприятиях.

Данное направление широко реализовано в системе дополнительного образования детей в рамках работы ШСК “Лига”.

Традиционные мероприятия работы ОДОД и ШСК “Лига”

1. Дни здоровья

2. Спортивные праздники и футбольные турниры

3. Каникулярные блиц-турниры по командным видам спорта и подвижным играм

4. Военно-патриотические эстафеты и викторины в канун Дня защитника Отечества

5. Осенний и весенний открытый городской турнир по тхэквондо на призы ШСК “Лига” в сотрудничестве с Федерацией тхэквондо.

Участие в муниципальных событиях физкультурно-спортивной и оздоровительной направленности:

1. Туристический слет

2. Военно-патриотическая игра “Зарница”

3. Турниры по футболу, баскетболу, волейболу, шахматам, дартсу

4. Первенстве МО “Финляндский” по плаванию, стрельбе из пневматического оружия, настольному теннису, ориентированию, “Веселым стартам”.

Площадки ОДОД являются базовыми для проведения соревнований по футболу, волейболу и “Веселым стартам” среди школ округа. Организовано сотрудничество с ДОО муниципального округа, которые проводят на спортивной площадке школы соревнования для воспитанников детских садов округа. Участие в общероссийских проектах: Президентские игры, Президентские состязания, “Лыжня России” На базе отделения футбола прошел первый чемпионат школы по мини-футболу. При разработке правил и положения были взяты за основу официальные документы Российского футбольного союза. В качестве судей привлекались действующие спортсмены, имеющие опыт выступления в Первенстве Санкт-Петербурга. На первом городском интернет-семинаре «Школьные спортивные клубы: потенциал развития» педагог Д.В. Тимофеев представлял опыт проведения Чемпионата и был награжден Благодарственным письмом ГБОУ «Балтийский берег» - организаторов семинара. Отдельно было отмечено, что опыт организации и проведения чемпионата по всем правилам, «как у взрослых», на базе общеобразовательной школы является уникальным для Санкт-Петербурга. В планах сделать чемпионат открытым и пригласить к участию команды из соседних школ.

Новым проектом стало проведение школьной Спартакиады. Соревнования включают в себя все спортивные и физкультурные события, как индивидуальные, так и массовые. Основные виды: легкоатлетическое и гимнастическое многоборье, подвижные и командные игры, первенство по шахматам, лыжные гонки. Зачет проводился среди всех классов. Учитывались результаты, массовость участия, привлечение родителей, активность болельщиков, внешний вид и поведение команды на площадке. Гибкая система подсчета баллов и специально разработанные коэффициенты являются главной особенностью Спартакиады. Спартакиада дает возможность участия всех учащихся, независимо от уровня здоровья и степени подготовки. Это возможно благодаря включению творческих конкурсов, смотр песни и строя, конкурсы рисунков и сочинений, проектная деятельность, презентации в области здоровьесбережения. При деятельной поддержке администрации школы, преподавателей ОДОД и Управляющего совета ведется работа по развитию материально-технической базы. За последний год: реконструированы зрительские места на стадионе, заменены баскетбольные кольца и сетки в спортзале и на игровой площадке, закуплены мини-ворота для занятий мини-футболом, приобретены баскетбольные, футбольные и волейбольные мячи, игровая форма для сборных команд, установлены в спортзале современные гимнастические скамейки.

Достижения системы дополнительного образования детей:

1. Победитель Первенства России по киокушинкай-карате – пятикратная чемпионка РФ Крашакова Марианна 11 класс 2015 – 2016 учебный год

2. Победитель регионального этапа Всероссийских соревнований “Мини-футбол в школу” – сборная юношей по мини-футболу 1997-1998 г. р. ШСК “Лига”

3. Победитель городского турнира по тхэквондо – Иванов Иван 5 класс

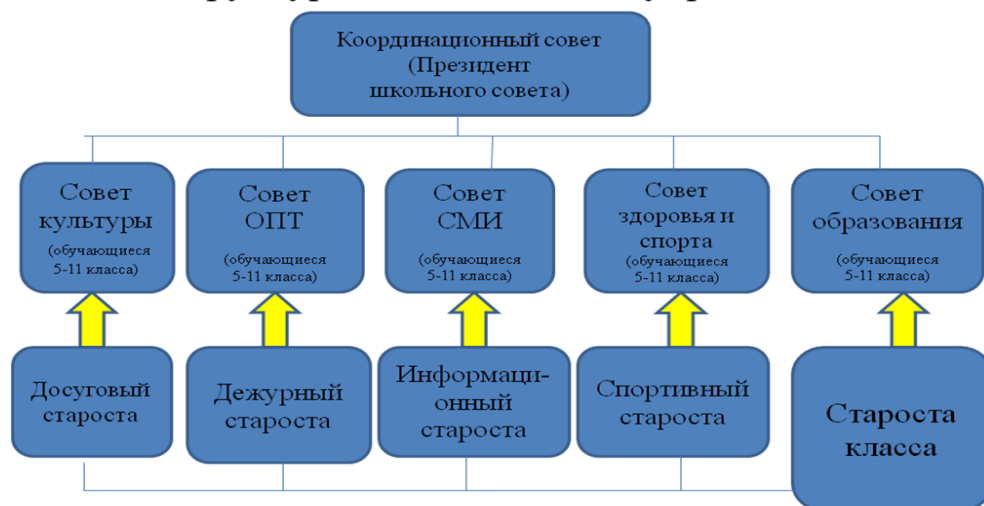
4. Победитель районного соревнования “Патриотическая эстафета” – сборная ШСК “Лига”

5. Участие в сводном городском конкурсе на Исаакиевской площади на день славянской письменности
6. Участие в выставке детского творчества “Калейдоскоп ”
7. Участие во Всероссийском конкурсе “Звезда удачи”
8. Участие в концерте в пансионате ДОЛ “Заря”

#### 4. Социализация обучающихся. Самоуправление в школе.

В 2014 – 2015 учебном году произошли изменения в системе школьно самоуправления. Модернизации уже существующей в школе системы самоуправления с целью формирования кросс-возрастных сообществ велась через организацию классного самоуправления.

#### Структура школьного самоуправления



#### Структура классного самоуправления

#### Результаты работы Совета обучающихся за II полугодие 2014 – 2015 учебного года.

##### Совет образования:

1. Организация и проведение выставки физических опытов в рамках Дня науки и творчества.

##### Совет ОПТ:

1. Организация дежурства по школе.
2. Организация и проведение акции по сбору макулатуры.

##### Совет культуры:

1. Организация и проведение игры по станциям, посвященной Дню Святого Валентина.
2. Организация и проведение “Рыцарского турнира”

##### Совет СМИ:

1. Выпуск очередного номера школьной газеты
2. Фото и видео съемка основных школьных мероприятий

#### 5. Экологическая культура и трудовое воспитание

В школе созданы все необходимые условия для формирования экологической культуры и трудового воспитания.

Вся работа школы по экологии направлена на привлечение внимания общественности к проблемам сохранения окружающей среды, формированию у подрастающего поколения экологической нравственности, экологической культуры.

Школьники принимали активное участие в школьных, районных и городских мероприятиях:

- Участие в мероприятиях по благоустройству города (субботники осенью и весной).
- Забота о городских памятниках и могилах героев ВОВ.
- Участие в конкурсах: Конкурс рисунков и фотографий «Как я провел ЭКОЛЕТО», Конкурс рисунков и фотографий «Как я провел ЭКОЛЕТО»

## **6. профилактика безнадзорности и правонарушений**

Работа проводилась по 4 направлениям.

### **Профилактическое направление.**

1. Выявление детей с девиантным поведением, попавшим в трудную жизненную ситуацию. На ВШК на конец 2014 – 2015 учебного года стояли 5 обучающихся. На ОДН в течение года никто не стоял. В течение 2011 – 2015 г.г. наблюдается положительная динамика.

2. Совместная работа с организациями района по предупреждению правонарушений, зависимого поведения и воспитанию толерантного сознания.

В ходе единых информационных дней перед обучающимися школы выступают инспектора ОДН, участковый полицейский, сотрудник прокуратуры, а также врач-нарколог. Проводятся беседы с учащимися 1-4 классов на тему безопасность дорожного движения, здоровый образ жизни. А учащимся 5-11 классов разъясняется ответственность за совершение преступлений, правонарушений, связанных с употреблением алкоголя, табакокурения и наркотических веществ. Учащиеся 7 классов ежегодно принимают участие в акции «Класс, свободный от курения».

### **Защитно-охранное направление.**

Осуществляется патронаж опекаемых детей, детей-инвалидов, детей, потерявших одного из родителей, детей из многодетных семей. В школе по итогам 2015 года обучаются 5 опекаемых ребёнка, 5 детей-инвалидов, 35 детей из многодетных семей, 5 детей, потерявших одного из родителей. 21 семья имеет доход ниже прожиточного минимума. Этим учащимся оказано содействие в получении льготных проездных документов, бесплатного питания, информация о других льготах.

### **Организационное направление.**

- совместная работа с 61 и 21 о/п, ОДН, ЦПМСС Калининского района.  
- совместная работа с ЦСПСиД Калининского района: обращение за помощью по ситуациям в семьях Афанасьева Д, Ларина М, Деменко С. и К.

### **Просветительское направление**

- работа по плану ЦПМСС: ежемесячные совещания социальных педагогов, сверка базы ОДН 1 раз в квартал;  
- консультации специалистов ЦПМСС. Консультации психолога – 1 раза в неделю.  
- посещение конференций и семинаров – по плану ЦПМСС.  
- на родительских собраниях проводится работа по повышению правовой грамотности учащихся и их родителей с целью профилактики девиантного поведения.

## **7. Связи с общественными организациями.**

Педколлектив школы тесно сотрудничает:

- С РОВД и ГИБДД
- С ЦВР Калининского района
- С библиотеками Калининского района
- С ЦПМСС
- С ЦПМСиД
- С МО «Финляндский округ»
- Ростелеком
- ОАО «Авангард»
- и др.

# Основные направления и задачи Программы

Подпрограмма «Я ученик»

Направление ВР	Содержание работы по данному направлению	Задачи	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемые результаты
формирования ценностного отношения к образованию	мероприятия по организации и развитию системы дополнительного образования и организации внеурочной деятельности.	1. Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся, способностей к научно-исследовательской и творческой деятельности 2. Расширение системы дополнительного образования в школе	Олимпиадное движение по учебным дисциплинам: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Школьный тур</li> <li>• Районный тур</li> <li>• Городской тур</li> <li>• Всероссийский тур</li> </ul>	2016 - 2020	Заместители директора по УВР, учителя-предметники	Расширен спектр олимпиадно-конкурсных, внеклассных и внешкольных мероприятий, конференций для обучающихся и воспитанников, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;  увеличена доля обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов, внеклассных и внешкольных мероприятий, конференций;  увеличение числа учащихся, занимающихся дополнительным образованием;
			Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»	2016 - 2020		
			Игра-конкурс "Русский медвежонок - языкознание для всех"			
			Игровой конкурс "Золотое Руно"			
			Тематические предметные недели (праздники, игровые уроки, конкурсы, викторины и т.д.)	2016 - 2020		
			Организация и координация работы системы дополнительного образования	2016 - 2020	Руководитель ОДОД	
			День науки и творчества	2016 - 2020	Учителя-предметники	
			Линейка «Честь школы»	2016 - 2020	Заместители руководителя	
			День культуры	2016 - 2020	классные	

			(образовательные экскурсии)		руководител и, зам. директора по ВР	развитие системы дополнительного математического образования
			Парад кружков, секций и внеурочной деятельности (представление работы системы дополнительного образования)	2016 - 2020	руководител и кружков	



Подпрограмма «Мой мир»

Направление ВР	Содержание работы по данному направлению	Задачи	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемые результаты
<p>формирование социальной ответственности, духовно-нравственных ценностей как процесс гармонизации внутреннего и внешнего мира юного петербуржца</p>	<p>мероприятия, направленные на: формирование у школьников представлений о нравственности и опыта взаимодействия со сверстниками и взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами; приобщение к системе культурных ценностей; формирование у учащихся эстетического отношения к окружающему миру, умение видеть и понимать прекрасное; формирование потребности и умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ученика видах деятельности;</p>	<p>1. Формирование нравственных качеств личности, культуры поведения школьников.</p>	<p>Тематические классные часы, посвященные формированию толерантного сознания школьников</p>	<p>2016 - 2020</p>	<p>Классные руководители</p>	<p>Формирование способности к развитию духовно-нравственного самовоспитания;</p>
		<p>2. Формирование толерантного отношения к людям.</p>	<p>Годовой круг праздников (День знаний, День учителя, Новогодние утренники, Международный женский день, День матери, Последний звонок, Торжественное вручение аттестатов, Посвящение в первоклассники, Прощание с букварем)</p>	<p>2016 - 2020</p>	<p>Классные руководители, зам. директора по ВР</p>	<p>разработана и реализуется система мероприятий профилактической направленности для обучающихся и воспитанников;</p>
		<p>3. Организация и проведение мероприятий профилактической направленности для обучающихся и воспитанников, комплексной поддержки уязвимых категорий детей и подростков.</p>	<p>Участие в конкурсном движении школы, района, города.  Школьные конкурсы: “Рождественская сказка”, “В гостях у сказки” конкурс на лучшее украшение класса к Новому году,</p>	<p>2016 - 2020</p>	<p>Классные руководители Заместитель директора по воспитательной работе</p>	<p>разработана и реализуется система эффективной комплексной поддержки уязвимых категорий детей и подростков, способствующей их социальной реабилитации и полноценной интеграции в</p>

предупреждение совершения правонарушений несовершеннолетними.	“Мир. Труд. Май” конкурс рисунков на асфальте, “Подарок маме”, “Мир в капле осени”, “Бабушка рядышком с дедушкой”, “Ученик года”			общество
	Классные часы и беседы, посвященные правилам поведения в классе, школе, общественных местах	2016 - 2020	Классные руководители Социальный педагог Заместитель директора по воспитательной работе	
	Годовой план классных часов по ПДД. Оформление классных уголков ПДД	2016 - 2020	Классные руководители Ответственный за профилактику ДДТТ	
	Тематические классные часы, беседы, уроки, посвященные вопросам безопасности. Инструктажи по правилам безопасного поведения учащихся.	2016 - 2020	Учитель ОБЖ Ответственный за профилактику ДДТТ Классные руководители	
	Единые дни безопасности	2016 - 2020	Классные руководители Администрация школы	
	Разработка индивидуального маршрута обучающихся, состоящих на ВШК и в	2016 - 2020	Администрация школы Социальный педагог	

			ОДН, проведение профилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению поручений, диагностика внеурочных интересов обучающихся, требующих особого педагогического внимания, организация досуга.			
			Встреча с инспекторами ГАИ, ОДН	2016 - 2020	Социальный педагог	

Подпрограмма «Моя семья»

Направление ВР	Содержание работы по данному направлению	Задачи	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемые результаты
формирования ценности семьи	мероприятия, направленные на привлечение родителей к совместной деятельности по воспитанию учащихся.	1. Формирование партнерских отношений между школой и семьей 2. Организация просветительской и информационной деятельности по вопросам воспитания 3. Привлечение родительской общественности к управлению школой	Открытая школа. Работа сайта школы	2016 - 2020	Администрация школы	Расширение форм сотрудничества с родителями учащихся;  обеспечена поддержка семейного воспитания, оказано содействие формированию ответственного отношения родителей или законных представителей к воспитанию детей;  обеспечена информационная открытость организаций и учреждений по вопросам организации деятельности, направленной на формирование семейных
			Тематические родительские собрания и круглые столы по вопросам воспитания школьников	2016 - 2020	Администрация школы	
			Индивидуальное консультирование по вопросам организации учебно-воспитательного процесса	2016 - 2020	Администрация школы	
			Совместные праздники, игры, презентации проектов, открытые мероприятия, соревнования и выезды: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Открытые уроки и занятия в рамках дней открытых дверей</li> <li>• Спортивные соревнования “Мама, папа, я – спортивная семья”</li> <li>• Годовой круг праздников</li> <li>• Дистанционные игры</li> <li>• Совместная проектная деятельность</li> <li>• “Мама, папа, я – дружная</li> </ul>	2016 - 2020	Классные руководители	

			<p>семья” конкурсная программа, приуроченная ко Дню семьи</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участие в общегородском субботнике</li> </ul>			ценностей.
			<p>Разработка индивидуальных программ профилактической работы с несовершеннолетними и семьями несовершеннолетних, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Индивидуальные консультации с родителями учащихся состоящих на ВШК</p>	2016 - 2020	Администрация школы	

Подпрограмма «Моя школа в моем городе»

Направление ВР	Содержание работы по данному направлению	Задачи	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемые результаты
формирования ценности традиций школы	мероприятия, направленные на формирование чувства гордости за свое учебное заведение	1. Создание виртуального школьного музея	Создание виртуальной истории школы	2016 - 2020	Участники образова- тельного процесса	Создан школьный фонд авторского творчества (видео- аудиозаписи, печатные издания);  разработан пакет методических материалов по изучению истории и традиций школы;  создан виртуальный школьный музей.
			День культуры (создание участниками образовательного процесса виртуальных образовательных экскурсий)	2016 - 2020	Классные руководите- ли, зам. директора по ВР	

Подпрограмма «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

Направление ВР	Содержание работы по данному направлению	Задачи	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемые результаты
создание условий приобщения обучающихся к культурному наследию народов России	мероприятия направленные на развитие представлений о традициях и культурных ценностей народов России (подпрограмма реализует связь между предметом ОРКСЭ в начальной школе и продолжением его изучения в основной и старшей школе)	1. Расширение и систематизация знаний и представлений обучающихся о культуре, нравственных ценностях и духовных традициях народов России	Тематические классные часы, посвященные формированию толерантного сознания школьников	2016 - 2020	классные руководители	Сформировано понимание особой роли многонациональной России в современном мире;
			Неделя толерантности: конкурсы, викторины, диспуты, круглые столы, игры, тренинги.  Общешкольный конкурс “Все флаги будут в гости к нам”	2016 - 2020	учителя истории и обществознания Педагог-организатор Классные руководители	сформировано чувство гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Подпрограмма «Социальные практики»

Направление ВР	Содержание работы по данному направлению	Задачи	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемые результаты
Социализация личности, формирования ценностного отношения к труду и сознательному выбору профессии.	мероприятия, направленные на адаптацию человека в обществе, формирование организационной культуры, активной жизненной позиции, лидерских качеств, самоорганизации, опыта руководства небольшой социальной группой и сотрудничества со сверстниками и взрослыми.	<p>1. Организация деятельности органов ученического самоуправления.</p> <p>2. Профориентация учащихся, оказание помощи в профессиональном самоопределении и выборе дальнейшей профессии.</p> <p>3. Получение опыта взаимодействия с различными организациями района и города</p>	<p>Организация, проведение и участие в благотворительных акциях школы, района, города.</p> <p>Школьные акции:                      “Улыбка” ко Дню пожилого человека, “Бумажный бум”, “Гвоздика” ко Дню снятия блокады, “Фронтовой треугольник” ко Дню Победы</p> <p>Районные акции:                      акция по уходу за воинскими захоронениями и могилами Героев Советского союза на Богословском и Пискаревском кладбищах, «Посылка солдату», “Белый цветок”</p> <p>Городские акции:                      месячник по благоустройству города, общегородской субботник</p>	2016 - 2020	Классные руководители Школьное самоуправление	<p>Организована деятельность органов самоуправления;</p> <p>организована работа в рамках общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;</p> <p>получен опыт взаимодействия со взрослыми, сверстниками и младшими школьниками;</p> <p>сформировано понятие об интересах, мотивах и ценностях профессионального труда.</p>
			Организация дежурства по школе	2016 - 2020	Школьное самоуправление	



			Школьный конкурс «Ученик года»	2016 - 2020	заместитель директора по воспитательной работе
			Тематические классные часы, беседы, тренинги, ролевые игры, встречи с представителями разных профессий. Посещение ярмарок вакансий.	2016 - 2020	Классные руководители. Ответственный за профориентацию в школе
			Тематические экскурсии и выезды на предприятия. Посещение дней открытых дверей ВУЗов, профтехучилищ, профессиональных лицеев. Посещение профильных музеев.	2016 - 2020	Классные руководители Ответственный за профориентацию в школе
			Диагностика учащихся с привлечением специалистов.	2016 - 2020	Социальный педагог
			Оформление информационного стенда "В мире профессий"	2016 - 2020	Ответственный за профориентацию в школе
			Участие в конкурсном движении школы, района и города	2016 - 2020	Классные руководители Ответственный за профориентацию в школе

			Организация классного самоуправления. Выборы Президента школы. Работа школьного сетевого сообщества “Вектор”.	2016 - 2020	Заместитель директора по ВР	
			Привлечение социальных партнеров к организации и проведению школьных мероприятий.	2016 - 2020	Заместитель директора по ВР	

Подпрограмма «Школа здоровья»

Направление ВР	Содержание работы по данному направлению	Задачи	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемые результаты
формирования у школьников ценности здоровья и здорового образа жизни	мероприятия, направленные на формирование у школьников экологической культуры; формирование навыков здорового образа жизни.	1. Повышение компетентности педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей.  2. Организация профилактических, просветительских и культурно-массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников по вопросам сохранения и укрепления здоровья, формирования навыков здорового образа жизни.  3. Расширение	Работа ШСК “Лига”	2016 - 2020	Руководитель ОДОД, педагоги дополнительно го образования	Повышена социальная, коммуникативная и педагогическая компетентность педагогов и родителей по вопросам воспитания, сохранения и укрепления здоровья детей;  разработана и реализуется система профилактических, просветительских и культурно- массовых мероприятий для обучающихся и воспитанников по вопросам сохранения и укрепления здоровья,
			Спартакиада на кубок школы	2016 - 2020	Руководитель ОДОД, педагоги дополнительно го образования	
			Дни здоровья	2016 - 2020	Руководители спортивных секций	
			Участие в спортивных соревнованиях школы, района, города.	2016 - 2020	Учителя физкультуры Руководители спортивных секций	
			Тематические классные часы и беседы о спорте, правильном питании, ЗОЖ, олимпийском движении	2016 - 2020	классные руководители	
			Проведение родительских собраний и лекториев по вопросам правильного питания и ЗОЖ.	2016 - 2020	классные руководители	

		информационной открытости организаций и учреждений по вопросам ценности здоровья и здорового образа жизни.	Участие в конкурсном движении по вопросам профилактики и пропаганды ЗОЖ	2016 - 2020	классные руководители заместитель директора по ВР	формирования навыков здорового образа жизни;  обеспечена информационная открытость организаций и учреждений по вопросам ценности здоровья и здорового образа жизни.
			Участие в профилактической программе района “Школа – территория здоровья”			
			Участие в спортивных соревнованиях ГТО	2016 - 2020	Учителя физкультуры	
			Участие в Президентских соревнованиях	2016 - 2020	Учителя физкультуры	
			“Великолепная семерка” конкурсная программа для мальчиков	2016 - 2020	Учителя физкультуры	

Подпрограмма «Я гражданин»

Направление ВР	Содержание работы по данному направлению	Задачи	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат
<p>формирование и развитие ценности гражданственности и патриотизма</p>	<p>мероприятия, направленные на формирование у учащихся гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека.</p>	<p>1. Обеспечение условий для повышения гражданской ответственности молодого поколения за судьбу страны.  2. Укрепление чувства сопричастности обучающихся к истории и культуре России средствами образования и организованными мероприятиями патриотической направленности.</p>	<p>Классные часы, беседы и библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, посвященные памятным датам</p>	<p>2016 - 2020</p>	<p>классные руководители</p>	<p>Разработана и реализуется система мероприятий для обучающихся патриотической и правовой направленности;  сформирована гражданско-патриотическая позиция учащихся через систему традиционных дел.</p>
			<p>Викторины к памятным датам – День юриста, День борьбы с коррупцией, День героев Отечества, День памяти жертв политических репрессий</p>	<p>2016 - 2020</p>	<p>учителя-предметники</p>	
			<p>Акция по уходу за воинскими захоронениями и могилами Героев Советского союза на Богословском и Пискаревском кладбищах, участие в торжественно-траурных мероприятиях города и района.</p>	<p>2016 - 2020</p>	<p>классные руководители</p>	
			<p>Игра-викторина в рамках уроков истории “Я – гражданин страны народного единства”</p>	<p>2016 - 2020</p>	<p>учителя истории</p>	
			<p>Игра по станциям “Я право имею”</p>	<p>2016 - 2020</p>	<p>зам. директора по ВР</p>	

			“Я говорю с тобой из Ленинграда” конкурс чтецов	2016 - 2020	классные руководители, зам. директора по ВР
			Годовой круг праздничных концертов (День снятия блокады, День Победы)	2016 - 2020	классные руководители, педагог-организатор
			Организация, участие и проведение благотворительных акций школы, района, города.  Школьные акции: “Гвоздика” ко Дню снятия блокады, “Фронтвой треугольник” ко Дню Победы  Районные акции: «Посылка солдату», “Белый цветок”	2016 - 2020	зам. директора по ВР, классные руководители
			“Своя игра” интеллектуальное шоу, посвященное Дню Конституции	2016 - 2020	учителя истории и обществознания
			Неделя правовых знаний	2016 - 2020	классные руководители, учителя – предметники, администрация школы
			День культуры (экскурсии по памятным местам боевой славы)	2016 - 2020	классные руководители, зам. директора по ВР

			Участие в конкурсах и соревнованиях военно-патриотической игры «Зарница»	2016 - 2020	Руководитель команды «Зарница»	
			Участие в конкурсном движении школы, района города.  Школьные конкурсы: «Война. Блокада. Ленинград», «Этот День Победы», конкурс инсценированной военной песни	2016 - 2020	Заместитель директора по воспитательной работе	
			Встречи учащихся с ветеранами войны, с ветеранами труда.	2016 - 2020	классные руководители, зам. директора по ВР	
			Использование государственных символов во время проведения мероприятий.	2016 - 2020	классные руководители, зам. директора по ВР	

Подпрограмма «Мой воспитатель»

Направление ВР	Содержание работы по данному направлению	Задачи	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат
развития кадрового потенциала воспитательной системы	работа методического объединения классных руководителей, методического объединения педагогов дополнительного образования. мероприятия, направленные на усовершенствование воспитательной работы школы.	1. Поддержка инновационной деятельности сотрудников в системе воспитательной работы.	Организация семинаров, лекций, круглых столов на Методическом объединении классных руководителей	2016 - 2020	Председатель МО классных руководителей Заместитель директора по воспитательной работе	Организовано участие в профессиональных конкурсах в сфере воспитания педагогов образовательных учреждений;  обеспечено повышение квалификации педагогов по вопросам воспитания и социализации обучающихся;  обеспечена информационная открытость по вопросам развития кадрового потенциала воспитательной системы.
		2. Создание условий для внутрикорпоративного обучения, взаимодействия и обмена опытом.	Консультирование специалистов службы сопровождения	2016 - 2020	Администрация школы Методисты района (ИМЦ, ЦВР, ЦПМСС, ДДТ)	
		3. Участие в профессиональных педагогических конкурсах различного уровня	Внутрикорпоративное обучение и обмен опытом	2016 - 2020	Опытные и высококвалифицированные сотрудники	
			Участие в конкурсном движении, конференциях, круглых столах, педсоветах школы, района, города	2016 - 2020	Классные руководители Администрация школы	
			Публикация накопленного опыта в СМИ	2016 - 2020	Администрация школы	
			Анкетирование педагогов по вопросам организации воспитательной деятельности в ОУ	2016 - 2020	Заместитель директора по воспитательной работе	



## Показатели и индикаторы результативности решения задач программы

№ п/п	Планируемые результаты реализации Программы	Индикаторы достижения планируемых результатов %	
		2015	2020
1.	Доля обучающихся – участников и призеров олимпиад и конкурсов на региональном, федеральном, международном уровнях	20	50
2.	Наличие программ развития спортивной инфраструктуры школы	да	да
3.	Доля программ спортивной направленности среди программ дополнительного образования в школе	10	50
4.	Охват обучающихся (в процентах от общего количества) занятиями в кружках, секциях спортивной направленности	40	60
5.	Рост числа родителей, удовлетворенных качеством дополнительных образовательных услуг	55	90
6.	Доля обучающихся, принимающих активное участие в культурно-массовых мероприятиях школы, района, города.	80	90
7.	Доля учащихся, участвующих в спортивных соревнованиях	20	40
8.	Снижение коэффициента травматизма по отношению к предыдущему периоду	0	0
9.	Количество правонарушений учащихся	0	0
10.	Число случаев травматизма во время учебно-воспитательного процесса	0	0
11.	Количество школьников, стоящих на учете в ОДН	0	0
12.	Количество школьников, стоящих на внутришкольном учете	1,5	1
13.	Занятость трудных подростков в системе дополнительного образования	100	100
14.	Удовлетворение потребности школьников в организации внеурочной деятельности	100	100
15.	Доля семей, активно участвующих в работе школы, к общей численности семей	10	30
16.	Удовлетворенность родителей (семей) качеством работы классных руководителей, к общему числу семей	80	90
17.	Удовлетворенность родителей (семей) качеством работы системы психолого-педагогического сопровождения школьников, к общему числу семей	80	90
18.	Доля семей, принимающих участие в организации и проведении мероприятий (конференций, семинаров, круглых столов, игр, соревнований, конкурсов и пр.) к общему количеству	10	30
19.	Наличие музея в образовательном учреждении	0	1
20.	Количество детей, принимающих участие в различных акциях	30	70
21.	Доля школьников, принимающих активное участие в работе органа ученического самоуправления, к общему количеству школьников	10	20
22.	Доля школьников в волонтерских объединениях	0	10
23.	Доля школьников, реализующих социальные проекты в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами, к общему количеству обучающихся	10	20
24.	Удовлетворение потребности школьников в организации профориентационной работы (информированность, возможности выбора профиля, профессиональные пробы и пр.)	100	100

25.	Удовлетворение потребности родителей в организации профориентационной работы	80	90
26.	Процент соответствия профнамерений учащихся и их участия в кружках, секциях, факультативах, курсах по выбору	80	90
27.	Доля учащихся, участвующих в летней оздоровительной кампании (лагеря отдыха, турпоходы)	80	90
28.	Организация отдыха учащихся во время каникул	80	90
29.	Наличие программ спортивно-оздоровительной направленности в системе дополнительного образования	да	да
30.	Создание условий доступности инфраструктуры школы для участия всех категорий лиц с ОВЗ	50	80
31.	Укомплектованность педагогическими кадрами по воспитательной работе	100	100
32.	Доля педагогов, внедряющих инновационные разработки по проблемам воспитания школьников, к общему количеству педагогических работников	60	90
33.	Доля педагогов, которые разрабатывают и реализуют программы и проекты по использованию в воспитательном процессе культурного потенциала Петербурга, к общему количеству	100	100
34.	Доля педагогических работников, повысивших квалификацию по направлению "Воспитание школьников", к общему количеству педагогических работников	50	100
35.	Доля педагогических работников, эффективно использующих современные воспитательные технологии к общему количеству педагогических работников	40	70
36.	Доля педагогических работников, принимающих участие в организации и проведении научных конференций по вопросам воспитания гражданственности и патриотизма к общему количеству педагогических работников	5	10
37.	Удовлетворенность педагогических работников качеством научно-методического сопровождения воспитательного процесса	50	70
38.	Доля педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства	10	30
39.	Удовлетворенность социума качеством информационной открытости школы (сайт, публичный отчет, публикации в СМИ)	80	100